



T.C

SİLİVRİ KAYMAKAMLIĞI

GÜMÜŞYAKA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsbât bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



### ***Değerli paydaşlarımız,***

*Gelişimin ve değişimin hızlı yaşandığı bu yıllarda stratejisi olmayan devlet, kurum veya şahısların, içinde bulunduğu ortamdan kârlı bir şekilde çıkamayacağı muhakkaktır. Stratejiler, uygulayıcılarına yaptıkları çalışmalarda başarılı olmalarını sağlayacak yegâne unsurlardır.*

*Okulumuz kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri olan bir kurumdur. Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık. Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemlidir. Bizler de okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz bu konuda bizlere gereken ilgi ve önderliği sunmaktadır.*

*2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamı oluşturmaya çalıştık. Gümüşyaka Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.*

*Gümüşyaka Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan ekibimize ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın okulumuza, ilçemize ve nihayetinde aziz vatanımıza faydalı olmasını temenni ederim.*

***Ömer KAYA***

***Gümüşyaka Ortaokulu Okul Müdürü***

## *İçindekiler*

SUNUŞ .....	Error! Bookmark not defined.
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
OKULUN KISA TANIMI .....	Error! Bookmark not defined.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	22
GELİŞİM ve SORUM ALANLARI .....	27
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	Error! Bookmark not defined.
MİSYONUMUZ .....	Error! Bookmark not defined.
VİZYONUMUZ .....	Error! Bookmark not defined.
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	Error! Bookmark not defined.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	Error! Bookmark not defined.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME</b> .....	Error! Bookmark not defined.

## **BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### **STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KURULU**

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
ÖMER KAYA	BAŞKAN/OKUL MÜDÜRÜ	SERCAN ERDAN	BAŞKAN/OKUL MÜDÜR YAR.
VEYSEL YURTSEVEN	ÜYE /ÖĞRETMEN	ABDULKADİR TAŞTAN	ÜYE /ÖĞRETMEN
GÖKHAN AYVAZ	ÜYE/ÖĞRETMEN	FATMA ÖZTÜRK	ÜYE /ÖĞRETMEN
MUSTAFA AYDOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	CANAN ERGEN	ÜYE /ÖĞRETMEN
MİKAİL ARAT	YÖNETİM KURULU ÜYESİ	NAGİHAN YILMAZ ÖKSÜZLER	ÜYE /ÖĞRETMEN
		TUFAN PAKGÜN	ÜYE /ÖĞRETMEN
		KÜBRA GENÇER	ÜYE /ÖĞRETMEN
		KEZİBAN KUBAT	ÜYE /MEMUR

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz ilk kez 1988 yılında, Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hizmete açılmıştır. 18 derslik olarak öğretime başlamıştır. Ardından 2006 yılında okulumuza ek bina yapılmıştır. 2006-2007 eğitim-öğretim yılında derslik sayısı 38 e çıkmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim okullarının ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmasıyla birlikte mevcut ek binada 17 derslik olarak eğitim öğretime devam etmiştir.

Okulumuzda z-kütüphane, teknoloji tasarım sınıfı, müzik sınıfı, mescit, fen laboratuvarı, bilişim sınıfı ve memur odası bulunmaktadır. Ayrıca fen ve bilimleri ile matematik eğitim koridorları mevcuttur.



### **Silivri'deki ilk ve tek z-kütüphaneye sahibiz.**

2016- 2017 eğitim öğretim yılında Gümüşyaka Ortaokulunda hizmete açılan, okulumuz öğrencilerinin yanı sıra Gümüşyaka Mahallesi halkına da hizmet veren “Zenginleştirilmiş Kütüphane” sayesinde okulumuzun genç beyinleri kitapların büyüdü dünyasını keşfediyor. Daha önce herhangi bir kütüphaneye gitme şansı elde edememiş olan birçok öğrencimiz, hizmetlerine sunulan bu zengin içerik sayesinde bilginin sonsuzluğunu fark etmiş oldu. Bakanlığımızın tedarik ettiği ve hayırsever vatandaşlarımızın bağışladığı kitaplar oldukça yoğun ilgi gördü.



### **Projelerimiz İTÜ 'de yarıştı.**

Tübitak 2204-B kapsamında yapılan 13. Ortaokullar Arası Araştırma Projesi Yarışmasında okulumuz 2 proje ile İstanbul Teknik Üniversitesinde sergiye katıldı.



Okulumuz eğitim-öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Silivri’de var olan ortaokullar içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

***Bilimin ışığında ilerliyoruz.***

2017-2018 eğitim öğretim yılında TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı kapsamında okulumuzda Bilim Fuarımızı gerçekleştirdik.



***Çizimlerimiz ödül topluyor.***

“Sağlıklı nesil sağlıklı gelecek” resim yarışmasında öğrencimiz Ali Emir Lehimler ilçemizde 1. olmuştur.



***Kültürümüze sahip çıkıyoruz.***

Halk oyunları ekibimiz ile kültürel değerlerimizi yaşatmaya devam ediyoruz.





### TEMİZ OKUL, SAĞLIKLI OKUL

**Beyaz bayrak sahibi ve Beslenme dostuyuz.**  
Yapılan incelemeler sonucunda okulumuz beyaz bayrak almaya hak kazanmıştır. Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında, "Beslenme Dostu Okul Projesi" ile okulların sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına teşvik edilmesi, okullarda sağlıklı beslenme, obezitenin önlenmesi ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın artırılması ve bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ile okul sağlığının daha iyi düzeylere çıkarılması hedeflenmektedir. "Beslenme Dostu Okul Projesi" okulumuzda yürütülmektedir.



### Müzik ruhumuzda var.

Okulumuz öğrencilerinden oluşan "ritim grubu" ve büyük katılımlı korolarımız ile müziği yaşıyoruz.



### Turnuva ve yarışmaların iddialı ismiyiz.



2017-2018 öğretim yılında Yıldız Erkekler Futsal yarışmasında okulumuz ilçe 1.si olmuştur.

2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuz Yıldız Erkekler Yakan Top Yarışmasında ilçe 2.si, Yıldız Kızlar Yakan Top Yarışmasında ise ilçe 3.sü olmuştur.







### Geri dönüşümü destekliyoruz.

E-twinning kapsamında doğayı ve yeşili korumak, kollamak adına 3R projesini başlattık. Bu kapsamda geri dönüşüme destek verdik.



### Gelişime önem veriyoruz.

Düzenlenen seminer ve “veli akademileri” etkinlikleriyle öğrenci ve velilerimize rehberlik ediyoruz.



### Yerel basında biz...



hurhabergazetesi Gümüşyaka Ortaokulu 6. sınıf öğrencileri, öğretmenleri rehberliğinde önceki gün Lions Leo Dernekleri Esen İbak Özel Eğitim İş Uygulama Merkezini ziyaret etti. Rehber Öğretmenleri Kübra Gencer, Resim öğretmenleri Hatice Elma, Matematik Öğretmenleri Nagihan öksüzler ile beraber yaptıkları ziyarette Lions Okulu özel öğrencileriyle resim etkinliği gerçekleştirdiler. Birlikte aynı kâğıda yeni yıl resimleri çizip boyadılar, sohbet edip güzel ve keyifli dakikalar yaşadılar. Etkinlik sonunda ise hep birlikte pasta keserek, yeni yıl dileklerinde bulundular.



## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: SİLİVRİ			
Adres:	Gümüşyaka Merkez Mahallesi Cahit Arf Caddesi No:14	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/41%C2%B002'51.0%22N+28%C2%B002'24.2%22E/@41.047506,28.0389687,18z/data=!3m1!4m6!3m5!1s0x0:0x0!7e2!8m2!3d41.0475043!4d28.0400632">https://www.google.com/maps/place/41%C2%B002'51.0%22N+28%C2%B002'24.2%22E/@41.047506,28.0389687,18z/data=!3m1!4m6!3m5!1s0x0:0x0!7e2!8m2!3d41.0475043!4d28.0400632</a>		
Telefon Numarası:	0212 721 42 01	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	735436@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gumusyakaoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	735436	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	230	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	236		Erkek	12
	Toplam	466		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		82,7 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## **Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### **Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Branş Öğretmeni	10	18	29
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel (memur)	-	1	1
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>36</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	833	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2160			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	210			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	24			

### ***Sınıf ve Öğrenci Bilgileri***

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>
ÖZEL EĞİTİM	3	-	3	7A	17	13	30
5A	15	10	25	7B	17	12	29
5B	17	12	29	7C	13	18	31
5C	14	13	27	7D	11	19	30
5D	13	12	25	8A	13	15	28
6A	12	12	24	8B	12	13	25
6B	11	10	21	8C	15	13	28
6C	13	13	26	8D	12	17	29
6D	12	14	26	8E	16	14	30

### ***Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız***

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	22	3 Boyutlu Yazıcı Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	31	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
TV Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100mb

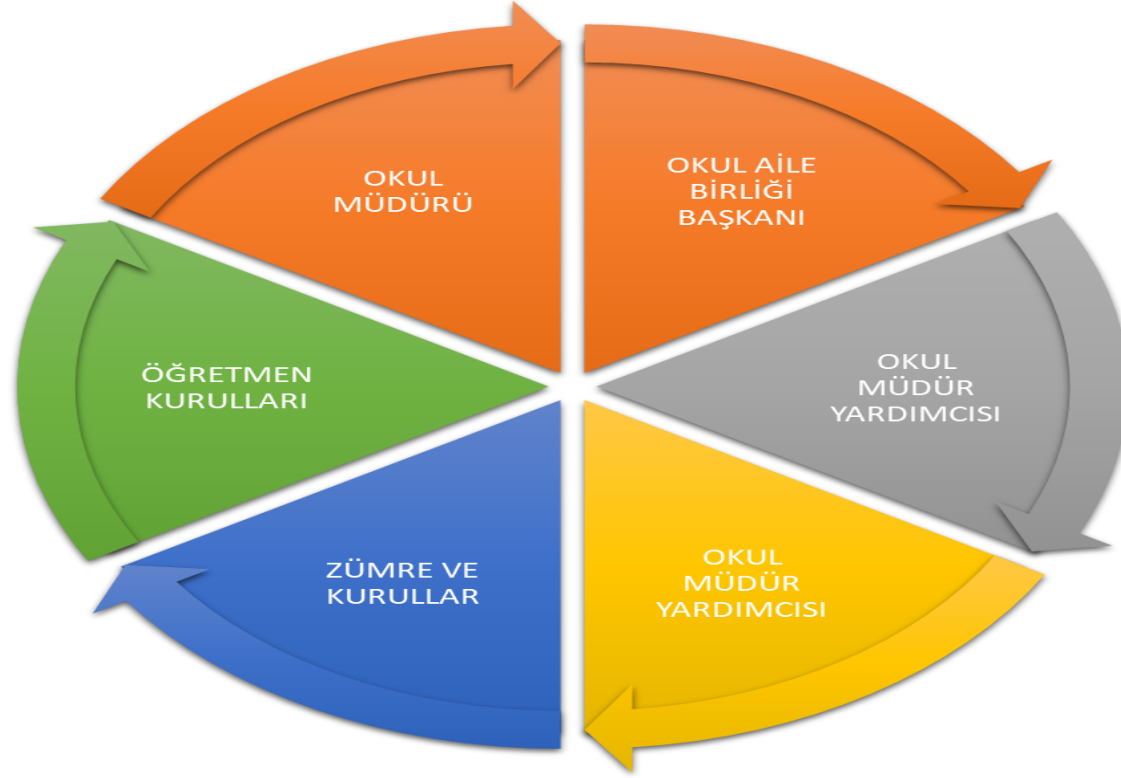
### ***Gelir ve Gider Bilgisi***

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	21336 TL	12315,5 TL
2017	26358 TL	30701,26 TL
2018	34763 TL	38539,99 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## PAYDAŞ ANALİZİNE AİT ANKET SONUÇLARI

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kurum öğrencilerine aşağıdaki anket uygulanmış ve sonuçlar % olarak özetlenmiştir.

GÜMÜŞYAKA ORTAOKULU ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	39,3	41,1	5,4	-	14,3
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	23,2	33,9	16,1	7,1	19,6
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	39,3	32,1	7,1	3,6	17,9
4-Okula ilettiğimiz istek ve önerilerimiz dikkate alınır.	12,3	29,8	24,6	7	26,3
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	40,4	24,6	8,8	3,5	22,8
6-Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12,3	29,8	14	14	29,8
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38,6	28,1	14	8,8	10,5
8-Derslerde konuya göre uygun araç-gereçler kullanılmaktadır.	35,1	31,6	7	10,5	15,8
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	28,1	36,8	5,3	1,8	28,1



10-Okulun içi ve dışı temizdir.	5,3	31	12,1	19	32,8
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	10,3	29,3	15,5	12,1	32,8
12-Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1,7	15,5	12,1	13,8	56,9
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19	22,4	15,5	12,1	31
14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönleri ile ilişkin görüşleriniz.	Öğretmenlerin öğrenciler tarafından sevilmesi Etütlerin olması Okulun güvenli olması				
15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) yönleri ile ilişkin görüşleriniz.	Kantinde olan ürünlerin kalitesiz ve pahalı olması Temizlik ve hijyen Sportif malzeme eksikliği Akran ve üst sınıf zorbalığı Temizlik ve hijyen Sınıf demirbaşlarının eksik olması Cuma namazı vaktinin yetişmemesi				

## Öğretmen Anketi ve Sonuçları:

Kurum öğretmenlerine aşağıdaki anket uygulanmış ve sonuçlar % olarak özetlenmiştir.

<b>GÜMÜŞYAKA ORTAOKULU ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU</b>					
	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kısmen Katılıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	24	24	28	24	2
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	36	48	4	8	4
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20	24	28	12	16
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	16	20	12	28
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	8	56	16	12	8
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	48	16	8	20	8
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	24	8	36	32
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	20	20	28	12	20
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	56	8	28	-
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16	56	16	12	-
11-Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	20	56	12	12	-
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanmasına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	-	20	8	44	28

13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	72	12	8	-
14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönleri ile ilişkin görüşleriniz.	Genç ve dinamik kadro Z- kütüphanenin var olması Disiplin probleminin az olması				
15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) yönleri ile ilişkin görüşleriniz.	Öğretmenlere karşı tarafsız tutumda yaşanan sıkıntı Fiziki kapasite yetersizliği Öğretmen tuvaletlerinin sıkıntılı olması Yapılan toplantıların uzun olması Toplantıda alınan kararların uygulamaya geçmemesi Veli ve öğrencilerin eğitime karşı ilgisiz oluşu				

## Veli Anketi ve Sonuçları:

Kurum velilerine aşağıdaki anket uygulanmış ve sonuçlar % olarak özetlenmiştir.

GÜMÜŞYAKA ORTAOKULU VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	48,6	42,2	-	5,4	2,7
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını kesinlikle zamanında öğreniyorum.	35,1	51,4	5,4	5,4	2,7
3-Öğrenci ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	35,1	51,4	8,1	2,7	2,7
4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	24,3	40,5	10,8	10,8	13,5
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27	59,5	5,4	2,7	5,4
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	32,4	37,8	10,8	10,8	8,1
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.	24,3	56,8	5,4	2,7	10,8
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	45,9	37,8	-	13,5	2,7
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştağını düşünüyorum.	56,8	32,4	5,4	2,7	2,7
10-Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21,6	45,9	16,2	8,1	8,1
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21,6	45,9	5,4	10,8	16,2
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	10,8	43,2	18,9	18,9	8,1
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13,5	54,1	10,8	13,5	8,1
14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönleri ile ilişkin görüşleriniz.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etütlerin olması</li><li>• Öğretmen kadrosunun tam olması</li><li>• Sportif faaliyetlerin sonucunda madalya verilmesi</li></ul>				

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerin öğrencileri karşı tutumu</li><li>• Z-kütüphane varlığı</li><li>• Okul idaresinin tutumu</li><li>• Bilişim sınıfı, tasarım atölyesi, müzik sınıfı gibi dersliklerin olması</li><li>• Okul güvenlik personelinin olması</li></ul>
15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) yönleri ile ilişkin görüşleriniz.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spor salonu ve soyunma odalarının olmaması</li><li>• Tuvalet temizliği</li><li>• Yemekhane eksikliği</li><li>• Kantindeki ürünlerin kalitesi ve fiyatı</li><li>• Akademik başarının düşük olması</li><li>• Öğrencilerin öğle arasında kantinden alışveriş yapmak zorunda olmaları</li><li>• Öğrencilerin genel ahlaka uymayan konuşmaları</li></ul>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İÇ FAKTÖRLER

#### GÜÇLÜ YÖNLER

<b>ÖĞRENCİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin okula devam oranının yüksek olması.</li><li>• Burs alan öğrencilerin model olması, teşvik unsuru olması.</li><li>• Okuldaki kitap okuma sayısının yüksek olması.</li><li>• Davranış problemi olan öğrenci sayısının azlığı.</li><li>• Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısının azlığı.</li><li>• Zorunlu eğitim dolayısıyla kayıtsız öğrencinin bulunmuyor.</li><li>• Fiziki olarak dezavantajlı öğrencilerin okulun her tarafına ulaşımında kolaylıklar olması.</li></ul>
<b>ÇALIŞANLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması</li><li>• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</li><li>• Kültürel ve Sosyal faaliyetlere önem veriliyor olması</li><li>• Öğrenci merkezli bir eğitim politikasının uygulanması</li><li>• Okulumuzda yetiştirme kurslarının yapılması</li><li>• Okulumuzda yürütülen proje sayısının çok olması</li><li>• Lisansüstü eğitim çalışmalarına katılan eğitim personelinin bulunması</li><li>• Kaynaştırma öğrencilerinin başarısını arttırmak ve desteklemek amacıyla Destek Eğitimlerinin verilmesi</li><li>• Öğretmenlerin İş Güvenliği Seminerlerini tamamlamış olması</li></ul>
<b>VELİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerimizin okulumuz ve eğitim teknolojilerine karşı olumlu tutumları</li></ul>
<b>BİNA VE YERLEŞKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkezi yerde bulunması dolayısıyla ulaşım kolaylığı</li><li>• Sınıf mevcutlarının uygun olması.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuzda zenginleştirilmiş kütüphanenin bulunması</li> <li>• Güvenli bir eğitimin olması</li> <li>• Kadrolu yardımcı personelin olması</li> <li>• BT ve Müzik sınıfları, Görsel Sanatlar atölyesi ve Fen Laboratuvarının olması</li> <li>• Okulumuzda sürekli denetlenen bir kantin işletmesinin bulunması</li> <li>• Okul bahçemizin öğrencilerin teneffüslerde oynaması için uygun alana sahip olması</li> <li>• Temizlik ve hijyenin “Beyaz Bayrak” Sertifikası ile tescillenmiş olması</li> <li>• Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için Özel Eğitim Sınıfının bulunması</li> <li>• İş Güvenliği kurallarına göre düzenleme yapılmış olması</li> <li>• Okul bahçesinin geniş, kullanılır ve oyun alanlarının iyi planlanmış olması.</li> </ul>
<b>DONANIM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta kurulumunun tamamlanmış olması</li> <li>• İnternet Erişim altyapısının tamamlanmış olması</li> <li>• Kütüphane ve öğretmenler odasında öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuş donanımların bulunması</li> <li>• İş Güvenliği tedbirlerinin alınmış olması</li> </ul>
<b>BÜTÇE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sürekli denetlenen şeffaf bütçeye sahip olunması</li> <li>• Kantin İşletmesinden düzenli kira gelirinin olması</li> <li>• Okul –Aile Birliğinin kurulmuş ve düzenli işliyor oluşu</li> <li>• Bütçe bilgilerinin TEFBİS sistemine düzenli kaydediliyor olması</li> </ul>
<b>YÖNETİM SÜREÇLERİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.</li> <li>• Kurum kültürünün oluşturulmuş olması</li> <li>• Okulumuzun tam gün eğitim vermesi</li> <li>• “Beslenme Dostu Okul “ programını uygulayan ve yeterliliğini tescil etmiş olması</li> </ul>
<b>İLETİŞİM SÜREÇLERİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</li> <li>• Etkili rehberlik çalışmasının yapılması</li> <li>• Belediye ile işbirliği içinde olunması</li> <li>• Öğretmenler arasında bağların güçlü olması</li> <li>• Öğretmen ve idarenin okul dışında da sosyal faaliyetlere katılıyor oluşu</li> <li>• Öğrencilerin rahatlıkla rehberlik servisine ve öğretmenlere ulaşabiliyor oluşu</li> <li>• Velilerin okul idaresi ve öğretmenlerle iletişiminin kolay ve problemsiz olması</li> <li>• İlçe MEM ile her konuda güçlü bir iletişimin olması</li> <li>• RAM’ın okula yakın olması ve işbirliği imkânlarının olması</li> <li>• Veli Akademileri sisteminin uygulanması</li> </ul>

## ZAYIF YÖNLER

<b>ÖĞRENCİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal-kültürel faaliyet imkanlarının az olması.</li><li>• Hedefsiz bir öğrenci kitlesinin olması</li><li>• Olumsuz öğrenci davranışlarının bulunması (disiplin suçu)</li></ul>
<b>ÇALIŞANLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılım düşüklüğü</li></ul>
<b>VELİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin okul ile iletişiminin az olması.</li><li>• Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı</li><li>• Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması</li><li>• Bölgemizde parçalanmış aile yapısının fazlalığı</li></ul>
<b>BİNA VE YERLEŞKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derslik sayısının yetersiz olması</li><li>• Spor Salonumuzun olmaması</li><li>• Okul çevresindeki sportif alanların yetersiz olması</li><li>• Sosyal ve kültürel faaliyetler için kullanılacak çok amaçlı salonun olmaması</li><li>• Öğrenci öğretmen tuvaletlerinin eskimiş olması</li><li>• Öğretmen tuvaletinin bulunmaması</li></ul>
<b>BİNA VE YERLEŞKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlkokulla ortaklaşa kullanılan kantindeki yoğunluğun fazla oluşu</li><li>• Yangın merdiveninin olmayışı</li></ul>
<b>DONANIM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazıcı donanımının eksikliği</li><li>• Okul ses sisteminin yetersiz olması</li></ul>
<b>BÜTÇE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun kağıt ve toner ihtiyacını karşılamakta bütçe açısından zorluk yaşanmakta</li></ul>
<b>YÖNETİM SÜREÇLERİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personel verimliliğinin artırılması</li></ul>
<b>İLETİŞİM SÜREÇLERİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli telefonlarının sürekli değişiyor olması</li><li>• Velilerimizin toplantı,seminer,sosyal faaliyetlere davet için ulaşamıyor oluşu</li></ul>



## DIŞSAL FAKTÖRLER

### FIRSATLAR

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performans dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okula ulaşımın kolay olması</li><li>• Ulaşım ağının gelişmesi(iett seferleri)</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması</li><li>• Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif imkânlarının var olması</li><li>• Z-kütüphanenin tüm velilerimize ve yöre halkının kullanımına açık olması</li><li>• Köy-kent arası yaşam formuna sahip, değişik anadolu kültürleri görölmektedir. Komşuluk ilişkileri sağlamdır.</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li><li>• Okulun ikaz alarm sistemleri, kamara siteleri ve akıllı yangın alarm sistemleri ile donatılmış olması</li></ul>
<b>Mevzuat-yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meb, il mem ve ilçe mem desteğine çabuk ve kolay erişimin sağlanması.</li><li>• İl ve ilçe memlerin sürecin içinde olması ve teşvik ve liderliklerinin sürekli olması</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dođa ile ilgili ürünlerin materyallerin bol olması.</li><li>• Okulumuzun hava ve gürültü kirliliği bulunmayan bir alanda bulunması</li></ul>

## TEHDİTLER

<b>POLİTİK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim sisteminde sık sık değişiklikler olması</li><li>• Eğitimde uygulanan sınav sisteminin sürekli değişmesi</li></ul>
<b>EKONOMİK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İşsizlik ve düşük gelir gurubuna sahip velilerin sayısının fazla olması</li><li>• Ekonomik yetersizlik</li><li>• Yetersiz ve sağlıklı beslenme</li></ul>
<b>SOSYOLOJİK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler.</li><li>• Parçalanmış aileler</li><li>• Okulun sürekli göç alan bir yerleşim alanında olması aşırı nüfus sirkülasyonu olması.</li><li>• Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması</li><li>• Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim</li><li>• Toplumda kitap okuma, spor yapma, bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.</li><li>• Şiddet ve zorbalık olaylarındaki artışlar</li><li>• Zararlı alışkanlıkların çok küçük yaşlara kadar inmiş olması ve ailelerin bilinçli olmaması</li><li>• Boşanma oranlarının gittikçe yükselme eğiliminde olması ve bunun çocuklar üzerinde oluşturduğu olumsuz etkiler</li></ul>
<b>TEKNOLOJİK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı</li><li>• İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü</li></ul>
<b>MEVZUAT-YASAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci Davranışları Değerlendirme konusundaki yasal eksiklikler</li></ul>
<b>EKOLOJİK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre bilinci gelişmediğinden çevreye gelişigüzel atılan atık maddeler kirlenmeye sebep olmakta.</li></ul>

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim ve öğretime erişim	Eğitim ve öğretimde kalite	Kurumsal kapasite
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rehberlik hizmetlerinden yararlanma düzeyi</li><li>• Parçalanmış aile yapısı içindeki öğrenciler</li><li>• Geniş aile yapısı içinde kalan öğrenciler</li><li>• Okul çevre ilişkileri</li><li>• Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin eğitimi</li><li>• Ortaöğretime geçişteki sınav sistemi</li><li>• Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci başarısı</li><li>• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler</li><li>• Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler</li><li>• Sosyal medyanın etkileri, öğrencilerdeki internet ve oyun bağımlılığı</li><li>• Okuma kültürü</li><li>• Öğrencilerimize sunulan rehberlik hizmetleri</li><li>• Ulusal ve uluslararası proje çalışmaları</li><li>• Değerlere yönelik davranış geliştirme</li><li>• Bilgi v iletişim teknolojilerinin kullanımı, okula yansıtılması</li><li>• Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri</li><li>• Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda başarı durumu</li><li>• Eğitsel değerlendirme ve tanılama</li><li>• Okul güvenliği</li><li>• Okul sağlığı ve hijyen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği</li><li>• Eğitim kadromuzun mesleki eğitim çalışmaları</li><li>• Destek personeli istihdamı</li><li>• Okul bütçesi ve bütçe kaynakları</li><li>• Özel eğitim desteği alacak öğrenciler için fiziki mekân sorunu</li><li>• Yerel, ulusal kurum ve kuruluşlarla işbirliği</li><li>• Hayırsever eğitim gönüllüleri ile işbirliği</li><li>• Paydaş görüş ve beklentilerinin değerlendirilmesi</li><li>• İç ve dış paydaşlar ile etkili ve sürekli iletişim</li><li>• Öz değerlendirme çalışmalarına katılım</li><li>• Okul tanıtımı, web sitesi ve yayın faaliyetleri</li><li>• Farkındalık yaratan çalışmaların ödüllendirilmesi</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Atatürk ilke ve inkılâplarına ve Türk Milletini yücelten milli ve manevi değerlere bağlı, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, özgüveni tam, sorumluluk sahibi, mutlu, huzurlu, toplumsal değerlere saygılı, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik alanlarda başarılı, iletişim becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Geleceğini tahmin eden değil, geleceğini yaratan nesiller yetiştirerek gurur duyulan, tercih edilen bir kurum olmak ve ulusal düzeyde adını duyurmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Okul çalışanları olarak; Biz Türkiye Cumhuriyeti anayasasına ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
2. Vatanını ve milleti seven, huzur, barış ve sevgi dolu bireyler yetiştiririz.
3. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
4. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir.
5. Doğruluk ve dürüstlükten taviz vermeyiz.
6. Daima ileriye bakar kendimizle yarışırız.
7. Araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz.
8. Sanat ve sporun ruhsal ve bedensel gelişime katkısının farkındayız.
9. Değişmeye ve gelişime açığız.
10. Sorumluluklarımızın bilincindeyiz.

- 11.** Öğrencileri geleceklere açısından bilgi, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru yönlendirmenin önemine inanırız.
- 12.** Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul olmakla birlikte çevreye duyarlıyız.
- 13.** “Biz” duygusu ile hareket ederiz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

**Eğitime ve Öğretime Erişim:** Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

**STRATEJİK AMAÇ 1.** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**STRATEJİK HEDEF 1. 1.** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir

#### Performans Göstergeleri 1. 1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	90	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	90	95	90	95	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.6	1.5	1.3	1.2	1.1	1.0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir	Öğretmenler ve Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespiti ve RAM müdürlüğüne gönderilmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	İş Sağlığı ve Güvenliği çerçevesinde okul çalışanlarına ve özellikle öğrencilere zarar verecek ortamların azaltılması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Okulumuzun fiziksel donanımını ve görsel halini daha etkin hale getirmek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9	Öğrenci başarısını artırmak	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.10	Lise yerleştirme sınavı hazırlanan öğrencilerimize destek sağlamak.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.11	Parçalanmış ailelerin çocuklarına yönelik psikolojik destek ve rehberlik çalışmaları artırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.12	Arkadaş gruplarının ve okul çevresindeki olumsuz örnek olabilecek bireylerin öğrencilerin davranışlarına olumsuz etkisi ve kötü alışkanlıkların engellenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince



## TEMA II- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2.** Eğitim ve öğretim süreçlerinde; yetkin, yenilikçi, girişimci, yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.

**Stratejik Hedef 2.1.** Plan dönemi sonuna kadar öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b> Ortaokul kademesinde gerçekleştirilen sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	<b>Tüm sınıflar</b>	50	60	60	70	70	80
<b>PG.2.1.2</b> Ortaokul kademesinde Öğrenci başına okunan kitap sayısı	<b>Tüm sınıflar</b>	8	10	12	14	15	16
<b>PG.2.1.3</b> Ortaokul kademesinde gerçekleştirilen Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı (%)	<b>Tüm sınıflar</b>	70	70	75	75	80	80

**Stratejik Hedef 2.2.** Gümüşyaka Ortaokulu'na başlayacak öğrencilerin bir üst öğrenim kurumlarında uyum sorunu yaşamadan öğrenimlerine devam edebilmelerini sağlayacak temel bilgi ve becerileri edinmelerini sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1 Ortaokulda uyum sorunu yaşayan öğrenci sayısındaki azalma oranı	Tüm sınıflar	8	6	6	5	5	3

#### YABANCI DİL VE HAREKETLİLİK

**Stratejik Hedef 2.3.** Gümüşyaka Ortaokulu'nda verilmekte olan yabancı dil (İngilizce)'nin temel dil becerilerini (dinleme, okuma, yazma, konuşma) iletişim amaçlarına dayalı olarak kullanmalarını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2017	2018	2019	2023
PG.2.3.1 Okulda yapılan İngilizce etkinlik sayısı	Tüm sınıflar	3	7	5	10
PG.2.3.2 5.Sınıf İngilizce dersi başarı oranı %	5. Sınıflar	80	76	79	90

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2017	2018	2019	2023
<b>PG.2.3.3</b> 6.Sınıf İngilizce dersi başarı oranı %	<b>6. Sınıflar</b>	77	85	90	100
<b>PG.2.3.4</b> 7.Sınıf İngilizce dersi başarı oranı %	<b>7. Sınıflar</b>	75	85	95	100
<b>PG.2.3.4</b> 8.Sınıf İngilizce dersi başarı oranı %	<b>8. Sınıflar</b>	78	87	94	100

### MEVCUT DURUM ANALİZİ

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır. Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Kaliteli bir eğitim için bütün öğrenci velileri bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlere yönelik faaliyetlere katılımı desteklemelidir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Mevcut durumda bu alanda velilerden yeterli desteğin sağlanamadığı görülmektedir.

### TEMA III-KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuza bir konferans salonu kazandırılması

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuz dış duvarlarının güzel desenlerde boyayarak okulu çekici hale getirmek

**Stratejik Hedef 3.3.** Okul Koridorlarını eğitim koridorları sayısını arttırmak

**Stratejik Hedef 3.4.** STEM ve Kodlama atölyesi, Destek eğitim odası, Resim, Zeka Oyunları sınıflarının açılmasını ve etkin kullanılmasını sağlamak

**Stratejik Hedef 3.5.** Okul Bahçesindeki 6 adet olan bank sayısını arttırmak

**Stratejik Hedef 3.6.** 15 olan güvenlik kamera sayısını dönem sonunda 24'e çıkarmak ve görüntü kalitelerini iyileştirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çok amaçlı salon yeri	-	-	-	-	-	1
PG.3.2.a	Boyalı Duvarların alanı	%5	%15	%25	%45	%75	%100
PG.3.3.a	Eğitim koridoru sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.4.a	Açılan dersliklerin sayısı	-	1	1	1	2	2
PG.3.5.a	Bank Sayısı	6	7	7	7	8	8
PG.3.6.a	Güvenlik Kamerası sayısı	15	15	15	18	18	18

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kermesler Düzenlenecek	Okul Aile Birliği	Stratejik Plan Geçerlilik Süresince
3.1.2	Veli Toplantıları Düzenlenecek	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	Stratejik Plan Geçerlilik Süresince
3.1.3	Sponsor Bulunacak	Okul Aile Birliği	Stratejik Plan Geçerlilik Süresince
3.1.4	Belediye ile İrtibata Geçilecek	Okul İdaresi	Stratejik Plan Geçerlilik Süresince
3.1.5	Sivil toplum kuruluşlarıyla irtibata geçilecek	Okul İdaresi	Stratejik Plan Geçerlilik Süresince

## **BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME**

Gümüşyaka Ortaokulu stratejik planına ait maliyetlendirme, temaları, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir.

### **2019-2023 Tahmini Kaynak Tablosu**

<b>KAYNAKLAR</b>	<b>Cari Yıl 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2019-2023Tahmini Kaynak Toplamı</b>
<b>Bağışlar</b>	21.127,00	25.540,00	32.380,00	33.990,00	34.780,00	35.500,00	183.317,00
<b>Kantin Kira Geliri</b>	8.211,00	17.084,00	19.565,00	21.200,00	24.000,00	26.100,00	116.160,00
<b>Etkinlik ve Organizasyon Geliri</b>	5.425,00	7.350,00	9.640,00	11.740,00	13.100,00	15.250,00	62.505,00
<b>Toplam</b>	34.763,00	49.974,00	61.585,00	66.930,00	71.880,00	76.850,00	361.982,00

## **BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Kasımlı Ortaokulu Müdürlüğünün Stratejik Planı'nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır.

Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okul Müdürü Hakan DÜZGÜN başkanlığında okulumuzun "Öz Değerlendirme ve Stratejik Planlama Ekibi" izleme ve değerlendirme çalışmalarını planda belirtilen performans göstergelerini dikkate alarak yapacaktır.

Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler altı aylık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları hazırlayıp ilçemiz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibine gönderecektir. İzleme ve Değerlendirme Ekibi, okulumuzdan gelen altı aylık performans değerlendirmelerini konsolide ederek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü raporlaştıracaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü üst yöneticiden gelen geri dönüt ve kararlar doğrultusunda okulumuz iyileştirme çalışmalarına devam edecektir.

5018 sayılı kanun çerçevesinde hazırlanan yıllık raporların yanı sıra yıl içindeki uygulamaların takibine imkân tanıyacak belirli dönemleri içeren raporlama ile uygulamaların izlenmesi ve gerekli değerlendirmelerin yapılarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesinin sağlanması öngörülmektedir.

Böylece, Stratejik Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile idare performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.